

## **План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования**

1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

5. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5

лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

6. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

7.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

10. В школе, на уровне основного общего образования, реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

11. Формы реализации внеурочной деятельности: курсы внеурочной

деятельности, классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, детские общественные объединения, общественно полезные практики.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. К участию во внеурочной деятельности привлекаются МОУДО Воскресенский Детский Центр, Воскресенский Центр культуры и досуга, МКУК "Воскресенская МЦБС", МКУК Воскресенский краеведческий музей, ФОК «Олимпия», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», пространство проекта «Цифровая образовательная среда», центр дополнительного образования «Школа полного дня». Внеурочная деятельность осуществляется не только на территории МОУ Воскресенской средней школы, но и на территории учреждений, участвующих во внеурочной деятельности.

15. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

**Учебный план внеурочной деятельности МОУ Воскресенской СШ  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта  
на 2023 – 2024 уч. год (5-9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	форма реализации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего часов в неделю
		количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	
«Разговоры о важном»	Классный час	1	3	1	4	1	3	1	3	1	4	17
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	КВД «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	0,25	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,75
	Проектная и исследовательская деятельность	1	3	1	4	1	3	1	3	1	4	17
	КВД ОДНКНР	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	4
	ИГЗ, участие в олимпиадах	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	41
Формирование функциональной грамотности школьников	КВД «Функциональная грамотность»	1	3	1	4	1	3	1	3	1	4	17
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	КВД «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	0,25	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,75
	Экскурсии, встречи с интересными людьми	0,5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5
	КВД «Россия – мои горизонты»	-	-	1	4	1	3	1	3	1	4	14
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	КВД «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	0,25	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,75
	Конкурсы, спортивные турниры и соревнования	0,5	3	0,5	4	0,5	3	0,5	3	0,5	4	8,5

развитии способностей и талантов												
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	КВД «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	0,25	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0.75
	Общественно-полезные практики, участие в деятельности «Движения первых»	1	3	1	4	1	3	1	3	1	4	17
ВСЕГО		8		8,5		7,5		8,5		8,5		8,2