

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя школа**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Воскресенской СШ
№ 299 (о) от 29.08.2019 года

**План
внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального и
основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в общественно-полезной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности определена в соответствии с изложенными в ФГОС ООО требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива.

Цель: Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности учащихся к продуктивной учёбе, социально значимому труду и выбору направления своей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров, норм здорового и безопасного образа жизни;
- развитие осознанных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- формирование восприятия духовно - нравственных ценностей и ценностного отношения к окружающему миру.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, осуществляется во второй половине дня.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, общественно полезные и естественнонаучные практики, деятельность в каникулярный период в рамках лагерных смен.

В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 5–9 классах – до 1750 часов за 5 лет обучения (Письмо от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Минобрнауки РФ»).

План внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования МОУ Воскресенской средней школы разработан на основе Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы воспитательной работы: кружки, конкурсы, соревнования, проекты, акции, классные часы, внеурочные занятия в ГПД, участие в деятельности детского общественного объединения и школьного ученического самоуправления, общешкольные мероприятия, которые осуществляются через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Учащиеся могут выбирать занятия в центрах дополнительного образования, которые засчитываются как часы внеурочной деятельности в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования". Взаимоотношения с МОУ ДО Воскресенский детский центр, МОУ ДО ДООЦ «Юниор», МКУК Воскресенского района «Воскресенский центр культуры и досуга», Владимирским центром культуры «Китеж» строятся на договорной основе.

В организации внеурочной деятельности в МОУ Воскресенской средней школе принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, старшая вожатая, воспитатели ГПД, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействуя с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В ходе внеурочных занятий учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность по рабочим программам курсов внеурочной деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, дополнительным образовательным программам кружков, общешкольному плану воспитательной работы, в том числе плану работы школьного музея, конкурсов, акций, предметных недель, олимпиад муниципального и регионального уровня, программе деятельности детского общественного объединения «Поиск», плану деятельности Совета Обучающихся. При организации воспитательной работы осуществляется сотрудничество с библиотекой, Воскресенским краеведческим музеем, предприятиями, учреждениями района.

Предусматриваются часы аудиторной деятельности и часы внеаудиторных активных занятий. Учащиеся с помощью родителей и педагогов вовлекаются в разные виды деятельности. Дети вовлечены в активные занятия, находятся под постоянным наблюдением взрослого. В летний период при школе действует детский оздоровительный лагерь, который работает по тематической программе, разрабатываемой в соответствии с интересами детей. Запланировано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, условия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы. Так же план организационного обеспечения учебной деятельности.

В школе сложилась оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Оптимизационная модель позволяет сохранить преемственность реализации Основной образовательной программы НОО в части организации внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Классные часы, интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и другие в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам
- Индивидуально – групповые занятия по предметам
- Посещение кружков «Музей истории школы», «Практическая экология»
- Участие в деятельности ДОО «Поиск».

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций МОУ ДО ДООЦ «Юниор» на базе Школы
- Посещение кружка «Юные туристы»
- Курса внеурочной деятельности «Здоровое питание».
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».

3. Социальное:

- Классные часы, беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.
- Посещение кружка «Юный патриот»
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».

4. Общекультурное:

- Классные часы, беседы, экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
- Участие в творческих выставках
- Подготовка и участие в традиционных школьных мероприятиях
- Посещение кружков МКОУ ДОД «Воскресенский детский центр», школьных кружков «Вокал», «Праздник круглый год», «Шёлковая фантазия», «Мастерица», клубных формирований МКУК Воскресенского района «Воскресенский центр культуры и досуга»
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, другие в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса.
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района.
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».
- Подготовка и участие в традиционных школьных мероприятиях

Форма проведения занятий – групповая.

- **Время проведения:** После уроков, во время перемен, динамических пауз, до уроков.

Содержательные аспекты каждого направления деятельности описываются в рабочих программах кружков и в документах перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности в МОУ Воскресенской СШ. Количество учащихся (воспитанников) в группе в рамках внеурочной деятельности составляет не менее 12 человек.

Дополнительные образовательные программы, которые используются при организации внеурочной деятельности, разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению программ дополнительного образования детей.

Учебный план внеурочной деятельности МОУ Воскресенской СШ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2019 – 2020 уч. год (5-9 классы)												
Направле ния внеуроч ной деятель ности	Форма организации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего часов в неделю
		количество часов в	кол-во групп	количество часов в	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	
Спортивно - оздорови тельное	КВД «Здоровое питание»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	-	-	0,6
	Добровольческая деятельность	-	-	-	-	-	-	0,6	1	0,6	1	0,6
	ВПК «Барс»	-	-	-	-	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	1	0,6
Духовно- нравствен ное	«Курс духовно-нравственного развития личности»	0,4	3	0,4	3	0,4	4	0,4	3	0,4	3	4,8
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	-	-	0,6
	ВПК «Барс»	-	-	-	-	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4
	Добровольческая деятельность	-	-	-	-	-	-	0,6	1	0,6	1	0,6
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	1	0,6
Общекул ьтурное	«Курс духовно-нравственного развития личности»	0,3	3	0,3	3	0,3	4	0,3	3	0,3	3	4,8
	Участие в деятельности	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	-	-	0,6

	ДОО «Поиск»												
	ВПК «Барс»	-	-	-	-	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	
	Добровольческая деятельность	-	-	-	-	-	-	0,6	1	0,6	1	0,6	
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	1	0,6	
Общественное	Курс внеурочной деятельности «Математика»	1	3	1	3	1	4	-	-	1	3	11,5	
	Курс внеурочной деятельности «Русский язык»	1	3	1	3	1	4	-	-	1	3	11,5	
	Курс внеурочной деятельности «Обществознание»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
	Курс внеурочной деятельности «Английский»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
	Курс внеурочной деятельности «География»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
	Курс внеурочной деятельности «Физика»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
	Курс внеурочной деятельности «Биология»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
	Курс внеурочной деятельности «Информатика»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	-	-	0,6	
	ВПК «Барс»	-	-	-	-	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	
	Добровольческая деятельность	-	-	-	-	-	-	0,6	1	0,6	1	0,6	
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	1	0,6	
	социальное	«Курс духовно-нравственного развития личности»	0,3	3	0,3	3	0,3	4	0,3	3	0,3	3	4,8
		Участие в деятельности ДОО «Поиск»	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	-	-	0,6
ВПК «Барс»		-	-	-	-	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	
Добровольческая деятельность		-	-	-	-	-	-	0,6	1	0,6	1	0,6	
Школьные мероприятия		0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	1	0,6	
Количество часов в неделю		6		6		8		9		10		7,6	

Количество часов за год	210		210		280		315		350		
-------------------------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--

Количество часов посещения занятий индивидуально по выбору учащегося, не более 10 часов в неделю с учётом посещения кружков и спортивных секций при школе и в учреждениях ДОП образования.

Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю на класс - комплект:

5 кл.: 6 часов, 6 кл.: 6 часов, 7 кл.: 8 часов, 8 кл.: 9 часов, 9 кл.: 10 часов.

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю (пятые – девятые классы) всего, и в том числе по направлениям:	часов	7,6
- <i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1,2
- <i>духовно-нравственное</i>	часов	1,2
- <i>социальное</i>	часов	1,1
- <i>общинтеллектуальное</i>	часов	3,0
- <i>общекультурное</i>	часов	1,1

Количество часов посещения занятий индивидуально по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю с учётом посещения кружков и спортивных секций в учреждениях дополнительного образования.

Предполагаемые результаты.

Первый уровень результатов (приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике повседневной жизни, о принятых в обществе нормах отношения к природе к людям других поколений, об истории России и родного края, о народных традициях, о значимости знаний и науки, о работе с информацией, о правилах здорового образа жизни, об охране природы, о социальном проектировании.

Второй уровень результатов (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям других национальностей, своему здоровью.

Третий уровень результатов (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): опыт заботы о младших, опыт общения со старшими поколениями, опыт самообслуживания, самоорганизации, совместной деятельности, опыт охраны природы, опыт добровольной помощи окружающим, опыт поисковой деятельности, выступлений, трудовые навыки.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников должны быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

на 2019 – 2020 уч. год (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	учебные курсы	1класс		2класс		3класс		4 класс		Всего часов в неделю
		количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	количество часов в неделю	кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	«ИгРусичи»	-	-	1	4	-	-	-	-	4
	«Здоровое питание»	-	-	1	1	1	0,5	1	0,5	2
	«Дорогою открытий и добра»	0,2	3	0,2	4	0,2	4	0,2	4	3
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	-	-	-	-	-	-	0,2	1	0,2
Духовно-нравственная	«Дорогою открытий и добра»	0,2	3	0,2	4	0,2	4	0,2	4	3
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	-	-	-	-	-	-	0,2	1	0,2
Общекультурное	«Дорогою открытий и добра»	0,2	3	0,2	4	0,2	4	0,2	4	3
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4
	«Маленький мастер»	-	-	1	2	1	1	1	1	4
	«Волшебная палитра красок»	1	3	1	2	1	1	1	1	7
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	-	-	-	-	-	-	0,2	1	0,2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	-	-	-	-	1	1	1	1	2

ально е	«Занимательная грамматика»	-	-	-	-	1	1	1	1	2
	«Дорогою открытий и добра»	0,2	3	0,2	4	0,2	4	0,2	4	3
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	-	-	-	-	-	-	0,2	1	0,2
социальное	«Этикет»	1	2	-	-	-	-	-	-	2
	«Дорогою открытий и добра»	0,2	3	0,2	4	0,2	4	0,2	4	3
	Школьные мероприятия	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4
	Участие в деятельности ДОО «Поиск»	-	-	-	-	-	-	0,2	1	0,2
всего		4		6		7		8		среднее 6,25

Количество часов посещения занятий индивидуально по выбору учащегося, **не более 10 часов в неделю с учётом посещений кружков и спортивных секций** при школе и в учреждениях ДОП образования.

Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю на класс - комплект:

1 кл.: 4 часа, 2 кл.: 6 часов, 3 кл.: 7 часов, 4 кл.: 8 часов

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю (начальные классы) всего, и в том числе по направлениям:	часов	6,25
- <i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1,25
- <i>духовно-нравственное</i>	часов	0,25
- <i>социальное</i>	часов	0,5
- <i>общеинтеллектуальное</i>	часов	1,75
- <i>общекультурное</i>	часов	2,5