

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа
(МОУ Воскресенская СШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Воскресенская СШ
протокол от 24.03.2021 № 7



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ Воскресенская СШ
А.А. Зеленов
приказ № 125(о) от 09.04.2021 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения Воскресенская средняя школа за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа (МОУ Воскресенская СШ)
Руководитель	Андрей Алексеевич Зеленов
Адрес организации	606720, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, ул. Панфилова, 6
Телефон, факс	8 (83163)9-16-54
Адрес электронной почты	vsk_skola@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположена по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д. 1
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0002620 регистрационный № 771 от 28 августа 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001905 № 2321 от 23 октября 2015 г. Действительно по 22 июня 2024 г.

МОУ Воскресенская СШ (далее – Школа) расположена в районном центре р. п Воскресенское. Школа является самой большой в районе. Большинство семей обучающихся проживают в р.п. Воскресенское и в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• укрепления материально-технического оснащения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей истории;
- учителей начального образования
- учителей математики
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей технологии, музыки и ИЗО
- учителей физкультуры

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) 11 классов (федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.435820 и методическими рекомендациями по организации начала работ образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа

- уведомила территориальный отдел Роспотребнадзора в городском округе Семеновский, Варнавинском, Воскресенском и, Краснобаковском районах о дате начала образовательного процесса.
- Разработала графики входа учащихся через четыре входа в Школу.
- Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся.
- Закрепила классы за учебными кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	356
Основная образовательная программа основного общего образования	395
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 838 обучающихся (из них 68 человек - дети с ОВЗ, 22 обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся

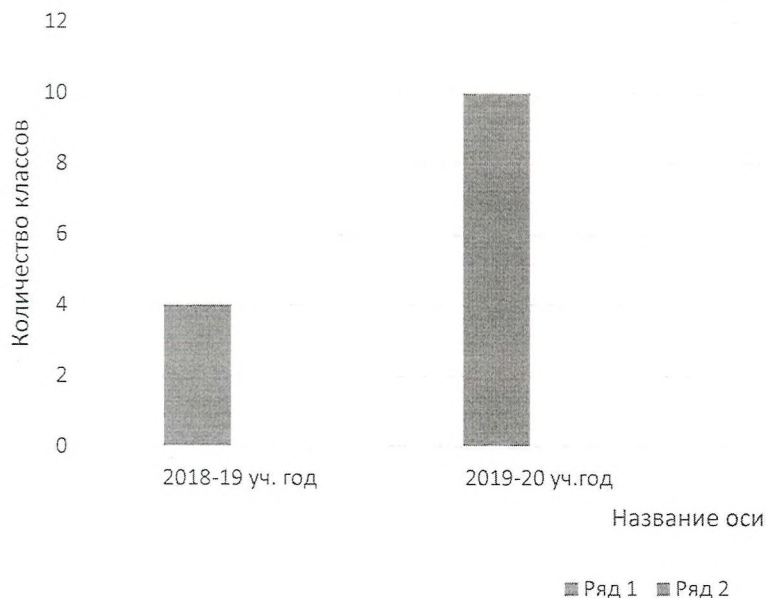
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ;

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский », « Литературное чтение на родном языке : русском», «Родная литература: русская », которые внесли в основные образовательные программы, начального и основного общего образования , «Родной язык: русский» в основную образовательную программу среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 4 четверти образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, классные часы, проектную деятельность, соревнования, участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор», клуб по интересам, летний лагерь, посещение общешкольных мероприятий.

Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1-10 класс) до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Воспитательная работа.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью пришлось отказаться от массовых мероприятий и перевести традиционные мероприятия в режим «онлайн». В режиме офлайн были организованы: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества и Международный женский день. Остальные традиционные мероприятия (День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для учащихся) были проведены в дистанционном режиме.

В МОУ Воскресенской средней школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Задача социального становления подрастающего поколения является одной из важнейших и актуальнейших задач для современного российского общества. Именно события последних лет существенно повлияли на формирование социального опыта у детей, подростков, молодежи, снизили их социальную активность. Большие возможности для развития социальной активности имеют детские общественные организации. Одним из примеров такой организации в настоящее время служит Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которая позволяет детям найти свой индивидуальный путь успеха. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) учащиеся школы стали участниками следующих проектных линий: всероссийский проект «Школьный музей», всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране», всероссийский проект «Игротека», всероссийский проект «Здоровье с РДШ», всероссийский проект всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века", всероссийский проект "Классные встречи", всероссийский конкурс

"Добро не уходит на каникулы", всероссийский проект "Классный час. Перезагрузка", всероссийские акции в формате Дней единых действий.

Участие в Интернет-акциях и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств способствовало формированию информационной культуры ученика и учителя, стимулировало к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дало возможность дистанционного сотрудничества в вопросах воспитания учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы с подростками, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами. Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит подросткам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно - образовательной среде МОУ Воскресенской средней школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В 2020 году, количество обучающихся, получивших значки ГТО составило 27 человек.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, совете профилактики.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Классными руководителями и социальным педагогом Школы ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, проводится индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

		студии, кружка, клуба	неделю (на 1 группу)	группа)		о учебн ых групп	зка пе даг ога	во детей	
1	Художеств.	«Мастерица»	4	15	13- 16 лет	1	4	15	Чурбанова О.В.
2	Художеств.	Гончарное искусство	4	15	11- 14 лет	1	4	15	Дубова Ю.П.
3	Художеств.	«Радуга»	4	15	11- 14 лет	1	4	15	Дубова Ю.П.
4	Художеств.	Домисолька	2	30	9-14 лет	1	2	30	Павлова О.А.
5	Художеств.	Театральное искусство	2	15	9-11 лет	1	2	15	Пигалёва О.А.
6	Естественн о - научная	Физика вокруг нас	2	15	15- 18 лет	1	2	15	Князева Н.Б.
7	Естественн о - научная	Практическая экология	4	15	10- 12 лет	1	4	15	Ананьева Е.А.
8	Естественн о - научная	Разговор о правильном питании	4	15	9-11 лет	1	4	15	Шабанова С.А.
9	Естественн о - научная	Избранные вопросы математики	1	15	16- 18 лет	1	1	15	Чибирёва И.К.
10	Естественн о - научная	«Познай себя»	4	15	15 - 17 лет	1	4	15	Вилкова Е.Н.
11	туристско- краеведчес кая	«Юные туристы»	2	15	9-16 лет	2	4	30	Жильцова В.И.
12	туристско- краеведчес кая	«Музей истории школы»	4	15	15- 17 лет	1	4	15	Плеханова Л.А.
13	социально- педагогиче ск	ВПК «Барс»	4	15	13- 17 лет	1	4	15	Оржанцев Д.В.
14	социально- педагогиче ск	«Этикет»	1	15	7-8 лет	2	2	30	Болотникова Н.Г.
15	социально- педагогиче ск	РДШ «Идущие вперёд»	2	15	10- 15 лет	2	4	30	Сосунова М.Б.
16	социально- педагогиче ск	«Школа Актива»	2	15	8-15 лет	1	2	15	Вилкова Е.Н.

17	социально-педагогическ	ВО «Правильный выбор»	2	15	15-18 лет	1	2	15	Охальникова И.М.
18	социально-педагогическ	«Моя будущая профессия»	2	15	14-16 лет	1	2	15	Демакова С.А.
19	Физкультурно-спортивная	«Игрूसичи»	2	15	8-9 лет	2	4	30	Никулина Е.Ф.
20	Физкультурно-спортивная	Гандбол	4	15	9-15 лет	2	8	30	Привалов Ю.Г.
21	Физкультурно-спортивная	«Белая ладья»	2	15	9-11 лет	1	2	15	Оржанцев Д.В.
22	Техническая	Робототехника	4	12	11-13 лет	2	4 4	12 12	Бовырин А.А. Уруев И.Н.
23	Техническая	Студия мультипликации	4	12	11-14 лет	1	4	12	Соловьёва К.Н.
24	Техническая	Черчение и графика	4	15	15-18 лет	1	4	15	Сосунова М.Б.
25	Техническая	Технологии будущего	2	15	9-12 лет	1	2	15	Никулина Е.Ф.
26	Техническая	Авиа-моделирование	4	12	10-15 лет	1	4	12	Припоров С.П.
СВОДНАЯ						32 группы	91 час	485 человеко-место	Число педагогов: 22 человека

В целом, доля детей, посещающих кружки и секции (в том числе на базе учреждений дополнительного образования и ФОКа «Олимпия») составляет 99%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019года), в том числе:	796	808	836
	– начальная школа	358	340	362
	– основная школа	391	404	406
	– средняя школа	47	64	68

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-21 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	
	– начальная школа	0	1	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	9	
	– в основной школе	8	6	
	– в средней школе	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно и количество обучающихся Школы. В Школе реализуется профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Качество
250	43	17,2	137	54,8	69	27,6	12	4,8	1	0,4	0	0	72,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,1 процента (58,9% в 2019 году)

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Качество
388	36	9,3	135	34,8	215	55,4	26	6,7	1	0,3	0	0	44,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,6 процента (в 2019 был 43,5%)

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Качество
46	3	6,5	18	39,1	25	54,3	0	0	0	0	0	0	45,7
68	7	10,4	21	31,3	38	56,7	5	7,5	1	1,5	0		41,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 3,9 процент (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,7%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020г. ОГЭ,ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учащихся на основании постановления Правительства от 10.06. 2020. № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Нижегородской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	20	0	91	74,17
Математика(профиль)	16	0	80	60,19
Математика(база)	-			
Физика	9	0	91	63,44
Химия	2	0	99	70,5
Информатика	3	0	62	53,67
Биология	3	0	57	45
Обществознание	6	0	97	62,67

Анализ данных показывает: все выпускники сдавали русский язык, 80% профильную математику, 45% - физику, 30% обществознание. Иностранные языки, литературу и географию не сдавал никто.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Количество учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
97	78	6,4%	47,4%	41%	5,1%	94,9%	53,8%

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Количество учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
97	82	30,5%	46,3%	22%	1,2%	97,6%	76,8%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Количество учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
97	83	19,3%	63,9%	16,9%	0	100%	83,2

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособннадзором, позволяют сделать вывод о хорошем освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся соответствуют результатам, показанными участниками мониторинга по Нижегородской области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 197 учащихся 4-11 классов. Победителями и призерами стали 46 человек. В муниципальном этапе олимпиады участвовали школьники с 7 по 11 класс 27 человек; победителями и призерами стали 4. Важной задачей Школы становится раннее привлечение учащихся к олимпиаде: с 2017 году организуется школьный этап олимпиады для учащихся 5,6 классов, активнее участвуют учащиеся 7-8 классов. Учащиеся школы показывают стабильность результатов по физкультуре, технологии.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	61	22	2	37	24	20	3		
2019	92	46	6	40	25	19	6	0	0
2020	66	31	1	32	20	16	4	0	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе осталось на уровне прошлого года. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 62 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 17 педагогов: из них 6 на высшую категорию, 6 на первую квалификационную категорию, 5 на соответствие занимаемой должности. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличивается количество педагогов проходящих аттестацию на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году 48 педагогов школы прошли обучение по программе «Применение современных информационно-образовательных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» в объеме 72ч. Директор школы и заведующий учебной частью по информатизации школы по программе «Цифровые технологии для трансформации школы. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» в объеме 108ч.

Всего курсовую подготовку в 2020г. Прошли 57 педагогов (92%)

•

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 16157 единиц;
- книгообеспеченность – 21 %;
- обеспеченность учебниками - 100%
- объем учебного фонда – 13672 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13672	13100
2	Педагогическая	80	69
3	Художественная	1404	1350
4	Справочная	549	540
5	Языковедение, литературоведение	80	65
6	Естественно-научная	650	445
7	Техническая	35	25
8	Общественно-политическая	15	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.03.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 530 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	836
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337(47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,19
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(8,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (17)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23
– регионального уровня		4
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(2,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (77,4%)
– с высшей		17 (27,4)
– первой		32 (52,4)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (33,3)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		23(37,2)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (39,4)
– до 30 лет		4 (10,6)
– от 55 лет		18 (29)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (99)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.