

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа  
(МОУ Воскресенская СШ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Воскресенская СШ  
протокол от 21.03.2023 № 3



А.А. Зеленов  
от 21.03.2023 г

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального общеобразовательного учреждения Воскресенская средняя школа за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа (МОУ Воскресенская СШ)
Руководитель	Андрей Алексеевич Зеленов
Адрес организации	606720, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, ул. Панфилова, 6
Телефон, факс	8 (83163)9-16-54
Адрес электронной почты	vsk_skola@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположена по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д. 1
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0002620 регистрационный № 771 от 28 августа 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001905 № 2321 от 23 октября 2015 г. Действительно по 22 июня 2024 г.

МОУ Воскресенская СШ (далее – Школа) расположена в районном центре р. п. Воскресенское. Школа является самой большой в районе. Большинство семей обучающихся проживают в р.п. Воскресенское и в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• укрепления материально-технического оснащения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей истории и обществознания;
- учителей начального образования
- учителей математики
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей технологии, музыки и ИЗО
- учителей физкультуры

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа zoom, infourok.ru, учи-ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	34
2-4	1	40	5	35
5–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения» и методическими рекомендациями по организации начала работ образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа

- уведомила территориальный отдел Роспотребнадзора в городском округе Семеновский, Варнавинском, Воскресенском и, Краснобаковском районах о дате начала образовательного процесса.
- Разработала графики входа учащихся через два входа в Школу.
- Подготовила новое расписание, расписание звонков.
- Закрепила классы за учебными кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

**2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	352
Основная образовательная программа основного общего образования	411
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	32

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 850 обучающихся (из них 73 человек - дети с ОВЗ, 18 - обучающихся на дому по медицинским показаниям).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ;

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский », «Литературное чтение на родном языке : русском», «Родная литература: русская », которые внесли в основные образовательные программы, начального и основного общего образования , «Родной язык: русский» в основную образовательную программу среднего общего образования.



### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье,

человек) формулируется общая **цель воспитания в МОУ Воскресенской средней школе** – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьной детской общественной организации «Поиск»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация целей проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство и наставничество»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование учащихся»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные и социальные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»

11. «Работа с родителями»

12. «Профилактическая работа»

и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ Воскресенской СШ на 2022 год.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для учащихся; смотр-конкурс на лучшее украшение класса к новому году; предметные недели.

В МОУ Воскресенской средней школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Задача социального становления подрастающего поколения является одной из важнейших и актуальнейших задач для современного российского общества. Именно события последних лет существенно повлияли на формирование социального опыта у детей, подростков, молодежи, снизили их социальную активность. Большие возможности для развития социальной активности имеют детские общественные организации. В нашей школе действует большое количество детских – юношеских объединений. Это детское объединение «Поиск», Совет обучающихся, военно-патриотический клуб «Барс», Юнармейский отряд, школьное волонтерское объединение «Правильный выбор», первичное отделение Российского движения школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) учащиеся школы стали участниками следующих проектных линий: всероссийский проект «Школьный музей», всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране», всероссийский проект «Игротека», всероссийский проект «Здоровье с РДШ», всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века", всероссийский проект "Классные встречи", всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы", всероссийские акции в формате Дней единых действий. В РДШ зарегистрированы 162 учащихся школы. Около 200 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. Все классные руководители зарегистрированы на сайте Корпоративный университет РДШ где раз в четверть проходят онлайн-курсы и повышают свою квалификацию.

В этом году 9 класс-комплектов школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». По итогам конкурсного отбора, учащиеся 4г класса и классный руководитель были награждены путёвками во Всероссийский детский центр «Орлёнок» на смену «Содружество Орлят России». С 1 июня, на базе МОУ Воскресенской средней школы, в пришкольном ЛДП «Солнышко» для учащихся младших классов реализована программа смены «Содружество орлят России».

Участие в Интернет-акциях и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств способствовало формированию информационной культуры ученика и учителя, стимулировало к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дало возможность дистанционного сотрудничества в вопросах воспитания учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы с подростками, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно - образовательной среде МОУ Воскресенской средней школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В 2022 году, количество обучающихся, получивших значки ГТО составило 32 человека.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, совете профилактики. Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.08.2022 года №316-01-63-2336/22 в в период с 7 по 10 октября 2022 года была организована работа по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МОУ Воскресенской средней школе. В тестировании приняли участие 273 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. Это составляет 99,3% от числа обучающихся, подлежащих тестированию (275). Количество оформивших отказ — 2 человека, что составило 0.73 % от общего числа подлежащих тестированию. Причинами отказа от прохождения тестирования стали недоверие к методике тестирования и религиозные мотивы. По итогам обработки полученных данных «группу риска» в 2022 году составили 23 обучающихся (повышенная вероятность вовлечения). Это 8.42% от общего количества респондентов, прошедших тестирование. Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста («группа особого внимания») выявлена у 21 респондента. Группу риска с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению составили 2 человека – 0.73% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование (2021 году - 3 обучающихся - 1.12 %). Отмечается небольшое снижение в сравнении с прошлым годом.



Анализ СПТ показал, что по данным опроса количество обучающихся суицидального риска составляет 11 человек, количество обучающихся, склонных к экстремизму и буллингу в отношении других людей – 18 человек. В результате повторного тестирования данных групп лиц в системе АРМБОС с целью уточнения актуального психоэмоционального состояния ребенка и оценки факторов риска/защиты, в явной «группе риска» несовершеннолетних, склонных к агрессии – 3 человека (Опросник уровня агрессивности Басса-Перри). В явной «группе риска» несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой) - 6 человек. Опираясь на выявленные в ходе исследования результаты в школе проведена работа по разработке дополнительных планов профилактической работы по предотвращению и снижению количества учащихся, составляющих «группу риска».

В течение года в Школе проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, классные часы, проектную деятельность, соревнования, участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор», клуб по интересам, летний лагерь, посещение общешкольных мероприятий.

Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1-11 класс) до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении

и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании ребенка. Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с Программой развития МОУ Воскресенской средней школы на период 2018 -2023 годы предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей в получении услуг бесплатного дополнительного образования. Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Школы.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная направленность
- Техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Естественно-научная направленность

С начала учебного года школа стала участником федерального проекта «Центр дополнительного образования «Школа полного дня», который реализуется в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». **Цель** его реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

На сегодняшний день в школе функционируют 18 кружков и одна спортивная секция: студия робототехники «Тетрикс», студия мультипликации «Пчёлка», Шахматный клуб «Белая ладья», секция по гандболу и другие. В системе ДОП образования задействованы 19 педагогов школы. Охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в нашей школе, составляет 794 человека (93% от общего количества обучающихся).

В целом, доля детей, посещающих кружки и секции (в том числе на базе учреждений дополнительного образования и ФОКа «Олимпия») составляет 99%.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

### **Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	796	808	811	851
	– начальная школа	358	340	351	464
	– основная школа	391	404	393	331
	– средняя школа	47	64	67	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	0
	– начальная школа	0	1	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	9		10
	– в основной школе	8	6	0	8
	– в средней школе	3	3	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно и количество обучающихся Школы. В Школе реализуется профильное обучение.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Качество
264	45	12,9	123	35,2	95	27,2	21	2,5	0	0	0	0	48,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 23,9 процента (72,0 % в 2020 году). Вместе с тем сократилось до 0 человек количество неуспевающих детей (в том числе непрошедших промежуточную аттестацию, а также оставленных на повторное обучение).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Качество
409	31	7,6	157	38,4	220	53,8	19	4,6	0	0	0	0	44,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,3 процента (в 2021 был 44,1%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Качество
56	2	3,6	21	37,5	33	58,9	5	8,9	0	0	0	0	41,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 0,7 % (в 2021 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,8%).

## Результаты ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Обучающиеся 11 классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика), а также необходимые для поступления в ВУЗы предметы. Все 27 одиннадцатиклассников сдавали ЕГЭ. Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ (82 человека) и в форме ОГЭ (2 человека).

## Обязательные предметы ОГЭ

№ п/п	предмет	сдавали		получили оценку							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Математика (ОГЭ)	82	97,6	10	12,3	46	56,7	19	23,4	6	7,4
2	Русский язык(ОГЭ)	82	97,6	32	39,0	28	34,3	19	23,1	3	2,4
3	Русский язык (ГВЭ)	2	2,3	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0
4	Математика (ГВЭ)	2	2,3	0	0	0	0	1	50	1	50

## Сравнительная таблица качества знаний выпускников основной школы на экзаменах (ОГЭ)

№ п/п	Предмет	2018/19 уч. год	2019/20уч. год	2020/21уч. год	2021/22уч. год
1	МАТЕМАТИКА	62%	Экзамен не проводился	72%	66%
2	РУССКИЙ ЯЗЫК	84%	Экзамен не проводился	72%	66%

## Предметы по выбору ОГЭ

№ п/п	предмет	сдавали		получили оценку							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	обществознание	33	40,2	6	18,1	14	51,5	10	30,3	0	0
2	физика	4	4,8	0	0	1	25	3	75	0	0
3	история	5	6,0	1	20	2	40	2	40	0	0
4	химия	3	3,6	1	33,3	0	0	0	0	2	66,7
6	биология	17	20,7	3	17,6	11	64,8	3	17,6	0	0
7	информатика	46	56,0	9	19,5	15	32,6	22	47,8	0	0
8	литература	4	4,8	2	50	2	50	0	0	0	0

9	география	46	54,7	6	13,0	25	54,3	11	23,9	4	8,6
10	английский язык	6	7,1	2	33,3	1	16,6	3	50,0	0	0

### Сравнительная таблица баллов ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Максимальный балл 2018	Максимальный балл 2019	Максимальный балл 2020	Максимальный балл 2021	Максимальный балл 2022
1	Русский язык	87	87	91	96	98
2	Математика (Профиль)	72	76	80	80	86
3	Обществознание	86	77	97	97	88
4	Физика	68	74	91	59	61
5	История	58	62	-	85	87
6	Биология	34	68	57	55	-
7	Химия	-	51	99	47	-
8	Информатика	59	44	62	78	83
9	Литература	77	80	-	94	96
10	Иностранный язык (англ.)	67	59	-	66	78

### Результативность участия школы в муниципальном этапе

#### Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2019/20	2020/21	2021/22
<i>Русский язык/</i>	0	3	2
<i>Химия</i>	1	0	0
<i>История</i>	2	3	4
<i>Обществознание</i>	2	1	6
<i>Технология</i>	9	0	2
<i>Физ. культура</i>	2	2	2
<i>ОБЖ</i>	3	0	1
<i>Биология</i>	0	0	5

<b>Математика</b>	0	0	1
<b>Право</b>	0	0	1
<b>Английский язык</b>	0	0	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>25</b>

Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало 231 человек. 121 стали победителями и призерами школьного этапа, 25 – муниципального. 1 обучающийся принял участие в региональном этапе.

Все большей популярностью пользуются дистанционные олимпиады: традиционно активно участвуют учащиеся начальной школы в различных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру на платформах «Учи.ру», «Яндекс. Учебник». Учителя математики и информатики организовали участие в олимпиаде для 5-11 классов BRICSMATH.COM, ТИИМ, олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству. Учителя русского языка – в международном дистанционном интернет – конкурсе «Старт» (3 победителя, 5 призеров), учителя английского языка – в международном интернет конкурсе «Я лингвист» (3 победителя).

Активизировано участие школьников в пригласительном этапе олимпиады на образовательной платформе «Сириус» по биологии, математике, физике (1 учащийся отмечен грамотой «За успешное участие»), в муниципальной олимпиаде по родному (русскому) языку (1 победитель).

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	61	22	2	37	24	20	3	0	0
2019	92	46	6	40	25	19	6	0	0
2020	66	31	1	32	20	16	4	0	0
2021	58	30	1	27	36	26	8	1	0
2022	83	40	6	37	27	12	15	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 62 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 15 педагогов: из них 2 на высшую категорию, 12 на первую квалификационную категорию, 1 на соответствие занимаемой должности. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличивается количество педагогов проходящих аттестацию на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги школы прошли курсовую подготовку по различным программам обучения. Всего в 2022г. прошли 40 педагогов (65%). Два педагога прошли курсовую переподготовку.

№	Название курсов	Количество часов	Количество педагогов
1	«Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», г Москва	72ч	11
2	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», г Москва	140 ч	3
3	«Быстрый старт в искусственный интеллект», г Москва	72ч	5
4	«Цифровой контент школам и СПО», г Иннополис		3
5	«Менеджмент в общем образовании», г Москва	280ч	3
6	«Орлята России», Краснодарский край	72ч	5
7	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г Н. Новгород	36ч	14
8	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г Москва	36ч	5
9	«Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ». г Н. Новгород	36ч	4
10	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», г Москва	36ч	3



11	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», г.Н.Новгород	72ч	1
12	«Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования», г. Н. Новгород	24ч	1
13	«Программирование Воспитания в образовательных организациях» г. Москва	36ч	1
14	«Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике», г. Н. Новгород	36ч	4
15	«Нижегородское краеведение- современный подход в организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся», г. Н.Новгород	36ч	1
16	«Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования», г. Н. Новгород	36ч	1
17	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	58ч	2

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 17643 единицы;
- книгообеспеченность – 20 %;
- обеспеченность учебниками - 100%
- объем учебного фонда – 14564 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14564	14260
2	Педагогическая	123	75
3	Художественная	2018	1950
4	Справочная	600	600
5	Языковедение, литературоведение	80	60
6	Естественно-научная	123	115
7	Техническая	35	20
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована полоса препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	850
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (44,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,5)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,1)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (9,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,4)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (36,4)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	108
– регионального уровня		23
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(38,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (27,4)
– первой		32 (52,4)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(6,45)
– больше 30 лет		18(29,03)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (8,06)
– от 55 лет		13 (20,9)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (99)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.