МКОУ Воскресенская средняя общеобразовательная школа

Принята на Общем собрании Утверждена приказом

Волонтёрского объединения директора

Протокол № 12 от 21.05.2014 года № 224(0) от 28.08.2014 год

***ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ   
«ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР»***

На 2014 – 2017 уч. год

Возраст детей: 14 – 18 лет

Срок реализации: 3 года

*Автор – составитель:*

*заместитель директора по ВР*

*Сосунова М.Б.*

***Р.п. Воскресенское***

***2014 год***

***Паспорт программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование Программы | Программа развития  волонтерского объединения  «Правильный выбор» |
| 2. | Нормативно-правовая база | * Конвенцией ООН о правах ребенка; * Конституцией РФ; * Законом РФ «Об образовании» № 273; * Федеральным законом №124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; * Федеральным законом № 120 – ФЗ от 24 июня 1999 года (с дополнениями и изменениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; * Федеральным законом от 23.02.2013 №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; * Законом Нижегородской области от 31.10.2012 года № 141-З «О профилактике алкогольной зависимости несовершеннолетних в Нижегородской области» * Законом Нижегородской области от 19 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания в определенных местах на территории Нижегородской области»; * Законом Нижегородской области от 6 июля 2012 года № 88-З «О профилактике правонарушений в Нижегородской области» * Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижегородской области на 2014 - 2016 годы. * Муниципальной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района на 2014 – 2016 годы»; * Уставом МКОУ Воскресенской СОШ. |
| 3. | Разработчик Программы | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4. | Цели, задачи | **Цель:** Формирование и пропаганда среди учащихся идей здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ. Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.  **Задачи:**  - создание условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на профилактику асоциальных проявлений в школьной среде;  - формирование у подростков навыков и умений противостоять негативным привычкам;  - организация досуга учащихся, как одного из звеньев профилактической работы;  - формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции;  - привлечение в деятельность волонтерских групп подростков "группы риска";  - создание условий для развития волонтерского движения. |
| 5. | Сроки реализации | 2014 -2017 гг |
| 6. | Исполнители | Коллектив МКОУ Воскресенской СОШ |
| 8. | Ожидаемые результаты | - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.  - владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию;  -формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;  - увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;  - привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете; |

***1. Пояснительная записка***

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Школы на сегодняшний день являются именно тем звеном в профилактической работе, которому необходимо уделять достаточно пристальное внимание, прежде всего из-за особенностей подросткового возраста.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В России накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

По нашему мнению, волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации профилактики среди учащейся молодежи. Ведь подросткам легче понять сверстников, а тем в свою очередь доверить свои проблемы и переживания и отнестись к полученной информации от сверстников с большим доверием.

Волонтерство выступает инструментом в решении многих сложных проблем, стоящих перед всем человечеством. Одной из групп населения, которая может реально оказывать помощь нуждающимся, является учащаяся и студенческая молодежь. Однако им, в силу своих возрастных особенностей, как правило, не хватает знаний и профессиональной подготовки при оказании безвозмездной помощи, что на практике часто приводит к проблемам различного характера. В связи с этим существует необходимость создания и реализации программы развития волонтёрского объединения.

***2. Основные цели и задачи. Методы и формы работы.***

**Цель:** Формирование и пропаганда среди учащихся идей здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ. Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.

**Задачи:**

- создание условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на профилактику асоциальных проявлений в школьной среде;

- формирование у подростков навыков и умений противостоять негативным привычкам;

- организация досуга учащихся, как одного из звеньев профилактической работы;

- формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции;

- привлечение в деятельность волонтерских групп подростков "группы риска";

- создание условий для развития волонтерского движения.

**Направления деятельности**:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика правонарушений)
3. Досуговое (организация полноценного досуга детей и подростков).

***3. Организация процесса и содержание деятельности.***

Ядром волонтерского движения является группа учащихся численностью 10-12 человек. Это те ребята, которые сами изъявили желание активно противостоять вредным привычкам.

На основе этого "ядра" и создается в дальнейшем волонтерское движение, участники которого на собственном примере демонстрируют положительные стороны здорового образа жизни; умеют защитить себя, а самое главное, научить других, как противостоять действиям сторонников употребления ПАВ; знают, как помочь сверстнику, у которого возникли проблемы, связанные с употреблением ПАВ.

Все члены волонтерского объединения обладают равными правами: все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение и нести ответственность за результаты работы. Важно, чтобы подростки реально оценивали свои возможности и возможности группы. Научить их этому - важная часть программы.

*.*

**Координационный совет волонтеров**

- Председатель волонтерской организации;

- Ответственный за досуговый сектор;

- Сектор по пропаганде ЗОЖ;

- Ответственный за сектор по профилактике асоциального поведения подростков;

- Ответственный за информационный сектор.

В каждом секторе есть свой лидер, который руководит деятельностью данного сектора. Все лидеры секторов входят в координационный совет волонтеров.

Общее руководство координационным советом осуществляет заместитель директора по ВР.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Раздел 1**  **Организационный** |  |  |
| 1. | Беседы «Кто такие волонтеры?» «Значение волонтерского движения» | В начале учебного года ежегодно | Зам. по ВР |
| 3. | Ознакомление с Программой и внедрение в практику | В теч. года | Зам. по ВР |
| 4. | Создание инициативной группы по работе с волонтерами. Выборы координатора движения | Сентябрь | Зам. по ВР |
|  | **Раздел 2**  **Информационный** |  |  |
| 1. | Оформление стенда «Школьное волонтерское объединение» | Сентябрь | Руководитель отряда волонтеров |
| 2. | Изготовление листовок, буклетов «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения ты обязан знать!», «Кто такие волонтеры?», «Волонтеру новичку» и т.д. | В теч. года | Информационный сектор |
| 3. | Создание на школьном сайте странички «Сообщает волонтер» | В теч. года | Камышев А. |
| 4. | Участие в тематических конкурсах | ежегодно | Зам. по ВР |
|  | **Раздел 3 Обучающий** |  |  |
| 1. | Обучающие занятия с волонтерами | 1 раз в четверть | Зам. по ВР. |
|  | **Раздел 4**  **Продуктивный** |  |  |
| 1. | Участие в операциях, акциях:  - «Внимание, дети»  - «Закон обо мне и мне о законе»  - «Нет наркотикам»  - «Георгиевская лента»  - «Поменяй сигарету на конфету»  - «Забота»  - «Красная лента»  - «Белая ромашка»  - «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  И других. | Ежегодно | Инициативная группа |
| 2. | Разработка и реализация социальных проектов | Ежегодно | Руководитель отряда волонтеров Головченко И.Н., классные руководители |
| 4. | День волонтера. | 5 декабря ежегодно | Руководитель отряда волонтеров Головченко И.Н. |
|  | Участие в организации Дней здоровья» | Ежегодно | сектор по профилактике асоциального поведения |
| 6. | Участие в организациях игр и конкурсов для детей | ежегодно | досуговый сектор |
| 7. | Подготовка и проведение бесед по ЗОЖ. |  | Сектор пропаганды ЗОЖ |
| 8. | Создание презентаций «Вредным привычкам – нет!» | Ежегодно | Сектор пропаганды ЗОЖ |
| 9. | **Раздел 5**  **Аналитический** |  |  |
|  | Подведение итогов деятельности волонтеров | 1 раз в четверть | Руководитель отряда волонтеров Головченко И.Н. |

***4. Ожидаемые результаты:***

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;

привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете;

создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

***5.Условия для организации волонтерского движения***

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно, исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

***Приложение 1***

***План работы на 2014-2015 уч.год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | 24.09. |
| 2. | Составление плана работы | 25.09. |
| 3. | Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для волонтерской команды | 1.10. |
| 4. | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды | 8.10.-15.10. |
| 5. | Участие в работе областных курсов, семинаров | Ежемесячно |
|  | Проведение акции «Поменяй сигарету на конфету» | октябрь |
| 6. | Проведение акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь |
| 7. | Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий | В течение года |
| 8. | Опрос жителей р.п. Воскресенское по вопросам здорового образа жизни. | Ноябрь, апрель |
| 9. | Помощь в организации праздника «День матери». | ноябрь |
| 10. | Организация акции «Мы живём в России!!!» | ноябрь |
| 11. | Проведение акции «Красная лента» | декабрь |
| 12. | Помощь в постройке снежного городка для воспитанников детского сада №4; | февраль |
| 13. | Помощь в подготовке Дня самоуправления | март |
| 14 | Проведение акции «Белая ромашка» | март |
| 15 | Проведение акции «Мы поколение XXI века!» | апрель |
| 16 | Проведение мероприятий по темам «Правила дорожного движения», «Противопожарная безопасность» для младших школьников | В течение года |
| 17 | Участие в подготовке и проведении школьной игры «Азбука дорожной безопасности» (для младших школьников) | март |
| 18 | Подготовка к областному фестивалю-конкурсу«День **НЕ**зависимости» | Январь-апрель |
| 19 | Участие в областном конкурсе агитбригад, пропагандирующих ЗОЖ (номинация «Социальный проект» | февраль |
| 20 | Участие в областном фестивале-конкурсе «День **НЕ**зависимости» | апрель |
| 21 | Организация мероприятия «Вахта памяти», посвященного Дню победы. | Декабрь. Февраль, май |
| 22 | Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья в пришкольных летних детских оздоровительных лагерях | Апрель – май |
| 23 | Участие в подготовке и проведении школьной игры «Зарница» | Февраль |
| 24 | Участие в подготовке и проведении Дня защиты детей | май |
| 25 | Подведение итогов работы | ежемесячно |

***Приложение 2***

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – «Здоровым быть и свободным»!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ ).
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!