

Модель

внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования МОУ Воскресенская средняя школа

1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1.1. Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развития у обучающихся опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для расширения рамок общения обучающихся с социумом;
- обеспечение взаимосвязи, преемственности и интеграции основного и дополнительного образования;
- применение активных и творческих форм работы с обучающимися, направленных на присвоение детьми определенных духовно-нравственных ценностей;
- обеспечение совместной деятельности взрослых и детей на основе деятельностного подхода.

2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

3. Описание модели

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог – организатор, старшая вожатая, педагоги ГПД).

За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, акции и т. д.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, с использованием возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

4. Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным двумя спортивными залами, спортивной площадкой, двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все предметные

кабинеты подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

5.2. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Классные часы, интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам
- Индивидуально – групповые занятия по предметам
- Посещение кружков «Музей истории школы», «Практическая экология»
- Участие в деятельности ДОО «Поиск».

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций МОУ ДО ДООЦ «Юниор» на базе Школы
- Посещение кружка «Юные туристы»
- Курса внеурочной деятельности «Здоровое питание».
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».

3.. Социальное:

- Классные часы, беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.

- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.
- Посещение кружка «Юный патриот»
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».

4.. Общекультурное:

- Классные часы, беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
- Участие в творческих выставках
- Подготовка и участие в традиционных школьных мероприятиях
- Посещение кружков МКОУ ДОД «Воскресенский детский центр», школьных кружков «Вокал», «Праздник круглый год», «Шёлковая фантазия», «Мастерица», клубных формирований МКУК Воскресенского района «Воскресенский центр культуры и досуга»
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».

5.. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района.
- Участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор».
- Подготовка и участие в традиционных школьных мероприятиях

Форма проведения занятий – групповая.

Взаимодействие в социуме

