

Модель

внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования МОУ Воскресенская СШ

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- увеличить число детей, охваченных организованным досугом;
- воспитать уважительное отношение к своей малой родине, школе;
- привить детям навыки здорового образа жизни;
- сформировать основы чувства гражданственности и патриотизма, толерантности, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- способствовать развитию социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы: классные руководители, учителя, старшие вожатые, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня, руководители кружков.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Военно-патриотическое
5. Общественно полезная деятельность
6. Проектная деятельность

Данная модель отражает главную суть воспитательной работы в школе, направленную, в том числе, и на создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

1. Игровая деятельность.
2. Познавательная деятельность.
3. Проблемно-ценностное общение.
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).
5. Художественное творчество.
6. Социальное творчество.
7. Трудовая (производственная) деятельность.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность.
9. Туристско-краеведческая деятельность.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного,

гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Модель организации внеурочной деятельности в МОУ Воскресенская СШ построена на основе взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

Взаимодействие в социуме

