

АНАЛИЗ

Учебно-воспитательной работы
школы за 2016-2017 учебный год.

1. Общие итоги учебного года

На начало 2016-2017 учебного года в МОУ Воскресенской средней школе обучалось 789 человек. Обучение велось в 1 смену.

Начальная школа - 16 классов (360 учащихся на начало учебного года);

Среднее звено - 16 классов (349);

Старшее звено - 3 класса (61);

Специальные (коррекционные) классы VIII 7 классов/ 3 класса-комплекта (19 обучающихся).

На конец учебного года в школе числилось 769 учащихся общеобразовательных классов и 18 учащихся специальных (коррекционных) классов 8 вида. Все учащиеся успешно закончили соответствующий класс и переведены в следующий, 9 учащимся решением ПМПК рекомендовано обучение по специальной (коррекционной) программе школы 7 или 8 вида.

74 (10,8%) обучающихся закончили год – на «отлично» и 269 (39,4%) на «хорошо» и «отлично». Уровень качества образования в 2016 - 2017 учебном году составил 50,2% (в предыдущем 53,2). Следует отметить, что по итогам года количество детей, которые имеют тройку по одному предмету учебного плана составило 6,3%.

Сравнительная таблица успеваемости учащихся школы

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся (на 1 сентября)	750+17	773+16	770+19
из них (%):			
а) успевает всего	100	99,8	100
- доля отличников	12,0	10,6	10,8
- доля хорошистов	41,4	42,6	39,4
кол-во учащихся:			
б) закончили с аттестатом особого образца	10	8	11
в) с Золотой медалью	8	6	8

Продолжается работа по поэтапному введению ФГОС: завершено введение ФГОС начальной школы, продолжается работа по этапному введению ФГОС основной школы, 2016-2017 учебном году 69 шестиклассников обучались по ФГОС ООО. Начата работа по введению ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС УО. (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4 классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и по предмету окружающий мир, учащиеся 5 классов – русскому языку, биологии, истории,

10 классы – по географии. В целом проведение ВПР показало, что в 5 классах 95% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 97% по истории, 86% по биологии. В 10 классах 100% учащихся достигли базового уровня подготовки по географии.

На основании полученных результатов педагогам необходимо:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
- обеспечить включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Статистический анализ успеваемости учащихся школы подтверждает, что уровень мотивации обучения остается средним. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, следует выделить следующие направления деятельности:

- повышение результативности урока,
- обеспечение разнообразия педагогических технологий образовательного процесса, обеспечивающих формирование у учащихся готовности к самообразованию и самоконтролю,
- доведение до минимума количество пропусков уроков учащимися без уважительных причин,
- организация целенаправленной методической работы по дальнейшему введению ФГОС ООО.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов за 2016 – 2017 учебный год

В Школе ведется серьезная работа, направленная на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей.

Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, показал, что основными направлениями работы с талантливыми детьми являются:

- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный);
- организация работы школьной проектной команды (ШПК);
- организация работы по поддержке и сопровождению талантливых детей.

В школе ведется внутренний мониторинг учебных и внеучебных достижений учащихся. В мониторинге также отслеживается результативность участия школьников в олимпиадах различного уровня. Обеспечено активное участие школьников в различных мероприятиях различного уровня: конкурсы, смотры, интернет-проекты.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в областной олимпиаде

по предпринимательству для старшеклассников. Набирает популярность интернет-олимпиада «Инфоурок». Активно участвуют в различных конкурсах ШМО учителей технологии, начальных классов, истории. Учителя технологии подготовили призеров муниципального конкурса «Новогодний серпантин», конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность», приняли участие во Всероссийском интернет-конкурсе учебных проектов в образовательной области имени М.И.Гуревича, региональном конкурсе проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней», подготовлены участники и призеры конкурсов детского и юношеского рисунка «Охрана труда и правила техники безопасности на рабочем месте», «Я рисую мир». Учителя информатики ежегодно принимают участие во всероссийской акции «Час кода», «Безопасный интернет». Учащиеся школы ежегодно принимают участие в акции «Международные дни учета птиц».

Учителя русского языка и литературы активно участвовали в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика», подготовлены победители районного этапа и участники регионального. Были разработаны и проведены мероприятия, посвящённые 125-летию со дня рождения К.Г. Паустовского.

Подготовлен победитель областного конкурса туристических маршрутов

Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В течение 2016-2017 учебного года были проведены неделя математики и информатики, естественных наук, английского языка, русского языка и литературы, технологии, краеведения и общественных наук.

Учащиеся 5-9 классов в рамках предметных недель участвовали в конкурсе стенных газет и мультимедийных презентаций.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне, с использованием ИКТ. Педагоги нашей школы проявили творчество, профессионализм при организации недель, оптимально подобрали формы и методы работы с детьми в рамках предметной недели, привлекали к участию в мероприятиях учащихся с разным уровнем развития способностей, создавали ситуацию успеха для каждого ученика.

Активно прошла Всероссийская олимпиада школьников: в муниципальном этапе олимпиады участвовали школьники с 7 по 11 класс, победителями и призерами стали 12 человек; Важной задачей Школы становится раннее привлечение учащихся к олимпиаде: в 2016 году был организован школьный этап олимпиады для учащихся 5,6 классов, активнее участвовали учащиеся 7-8 классов. Стабильность результатов по физкультуре, технологии. Вновь хорошие результаты учащиеся показали по истории, обществознанию, английскому языку.

Результативность участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	14/15	15/16	16/17
<i>Математика</i>	1	-	-
<i>Русский язык</i>	1 1 1	1	-
<i>Английский язык</i>	2	-	1 1
<i>История</i>	3 1.	-	1
<i>Право</i>	2	-	-
<i>Обществознание</i>	2	1	1 2
<i>Технология</i>	3 7/10 1.	2 5. 2	1 2 1
<i>Физ. культура</i>	3 1	4 1	1 1
<i>ОБЖ</i>	3	4	-
Всего	32/10	19	12

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по организации дистанционной подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ. В текущем учебном году продолжила работу школьная проектная команда. Представленные проектные работы были более высокого качества. Серьезный отбор проведен в начальной школе, следует отметить качественную подготовку проектных работ учащихся начальной школы. На муниципальный этап было представлено 14 работ. Пять проектов стали призовыми. Учителя старших классов малоактивны в представлении проектных работ, хотя подобная работа ведется в каждом классе и по каждому предмету. Хотелось бы, чтобы количество учителей старших классов ведущих проектную работу стало больше.

Серьезным достижением работы с одаренными детьми можно назвать участие в муниципальном конкурсе «Ученик года 2017». 8 учащихся школы приняли участие в этом конкурсе. С целью развития системы работы с талантливыми детьми необходимо пропагандировать творческую деятельность и достижения учащихся: освещение результатов на сайте школы, в СМИ. Большую роль в развитии творческого потенциала учащихся играет грамотная организация школьных мероприятий: конкурс творческих, проектных работ по уровням обучения, организация участия в интернет-конкурсах, молодежных чемпионатах. Так же важную роль в данной работе играет и активность педагогов.

III. Совершенствование учительского корпуса

Всего	Высшая	1	Соответ	Нет
70	16	39	10	5

Преподавательский состав 70 человек, из них 3 воспитателя ГПД; *1 психолог*, 1 социальный педагог, 1 дефектолог, 1 руководитель ОБЖ. Также в школе работает 2 библиотекаря.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» и планом курсовой подготовки педагогические работники не реже, чем через 3 года проходят повышение квалификации.

В 2016-17уч. г. повысили квалификацию 31 педагог школы: 11 педагогов прошли плановые курсы по специальности и 20 курсы по ФГОС для детей с ОВЗ.

Продолжилась подготовка педагогов школы по теме «Методика использования интерактивного оборудования в учебном процессе» в объеме 36 часов. В течение учебного года были обучены 2 группы учителей школы – 23 педагога. Всего курсовую подготовку по использованию интерактивной доски прошли 39 педагогов

В 2016 – 2017 учебном году на аттестацию было подано 7 заявлений из них 3 на высшую категорию. Количество педагогов аттестованных по школе составляет 93 %, что на 2 % больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Увеличивается количество педагогов, имеющих высшую категорию: 2015г. – 21%, 2016г. – 21%, 2017г. – 24%.

Анализ аттестации педагогических кадров показал, что на 1 сентября 2017 года высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, первую – 39, соответствуют занимаемой должности – 10 педагогов.

План работы аттестации педагогических работников МОУ Воскресенской СШ выполнен.

Задачей 2017 – 2018 учебного года продолжить организованную работу по аттестации педагогических работников, обеспечить увеличение числа учителей имеющих квалификационную категорию, обеспечить количество учителей имеющих высшую категорию до 26%.

Важным этапом повышения профессиональной компетентности стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году: муниципальный конкурс «Лучший учительский сайт 2017», «Учитель года 2017» участник заочного этапа финалисты муниципального этапа. стала призером областного конкурса методических разработок в номинации «Музейные занятия», и приняла участие в международном форуме по музейной педагогике, где представляла опыт своей работы.

Главный итог всей работы школы –результаты государственной итоговой аттестации.

В 2016г. основную школу закончили 63 учащихся, среднюю – 36. 11 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием. Медали «За особые

успехи в учении» были вручены 8 выпускникам средней школы. Учащиеся 9 классов в течение ряда лет показывают высокое качество знаний по русскому языку и математике не ОГЭ.

Все выпускники средней школы сдали обязательные экзамены (русский язык и математику) в форме ЕГЭ. В этом году экзамен по математике проводился на базовом и профильном уровнях : базовый экзамен сдавали 34 выпускника, профильный – 25. Большинство выпускников выбрали оба уровня.

Средние баллы ЕГЭ и максимальные баллы по предметам представлены в таблице. Средние баллы представлены в сравнении с районными и областными баллами.

Результаты более высокие чем в районе и области показали выпускники сдававшие математику (Базовый и профильный уровень), обществознание и химию.

Низкие результаты показали выпускники на экзамене по биологии: из 7 учащихся 4 не преодолели минимальный порог.

Средний балл по предметам, изучаемым на профильном уровне выше , чем у учащихся, которые изучали его на базовом уровне – что подтверждает преимущество профильного обучения в старших классах.

Численный состав учащихся школы (общеобразовательный состав + 8 вид)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся (на 1 сентября)	732+16	755+20	750+17	773+16	770+19

Основной целью воспитательной работы школы на 2016 -2017 учебный год стало развитие детской инициативы и творчества, укрепление школьных традиций и содружества детей и взрослых.

Среди **направлений** воспитательной работы **приоритетными** стали:

- Поддержание, укрепление и формирование традиций школы
- Формирование личности воспитанника школы
- Создание условий творческого развития индивидуальности ученика и учителя
- Работа школы с семьёй

Достижению поставленных целей способствовал разработанный на данный учебный год план воспитательных мероприятий, включающий в себя традиционные школьные дела, такие как: «Посвящение в первоклассники», праздничные концерты, посвященные «Дню Матери», «8 Марта» и «День Победы», организация Новогодних праздников, «День защиты детей» и другие.

Одним из значимых событий 2016 – 2017 учебного года, способствующих укреплению школьных традиций, стало проведение итогового мероприятия, посвящённого 160 - летнему юбилею школы.

В преддверии праздника в школе были организованы беседы с учащимися

об истории школы, ее традициях, о людях, учившихся и работавших в ней. Выставки букетов и поделок из природного материала, фотовыставка. Были полностью обновлены информационные стенды, расположенные в школьных коридорах, а благодаря учителю ИЗО и старшеклассникам, стены школы заиграли яркими красками узоров.

Одним из основных ожидаемых результатов реализации второго этапа становления воспитательной системы школы, является формирование у школьников активной гражданской позиции, осознанного отношения к истории, традициям, культуре и природе родного края. Этому, как нельзя лучше, способствуют классные часы и уроки Мужества, организуемые в течение всего учебного года, участие школьников в проектной деятельности, акциях и конкурсах гражданско-патриотической направленности.

В ноябре, команда Воскресенской школы стала призёром V областного фестиваля юнармейских отделений и военно – патриотических клубов «От древней Руси до новой России...».

ученица 11б класса стала финалистом областного конкурса проектно-исследовательских работ "От истоков до наших дней".

О развитии детской инициативы и творчества можно судить по увеличению процента участия школьников в олимпиадах, соревнованиях спортивного характера, а так же повышению рейтинга участия школы в разноуровневых конкурсах.

В этом учебном году учащиеся: награждены дипломами II, III и I степени (соответственно) за победу в – областном конкурсе «Я рисую мир».

Учащийся 11б класса награждён дипломом III степени за победу в областном конкурсе медиатворчества «Окно в мир».

Команда флорболистов «Ветлуга» стала победителем третьего Открытого областного турнира по флорболу на Кубок памяти Л.Л. Антоновой.

Семьи стали призёрами областного фестиваля семейного художественного творчества «Счастливы вместе». Учащийся 6в класса стал победителем муниципального конкурса «Лидер XXI века».

В школе успешно функционируют такие рабочие органы ученического самоуправления, как «Совет актива среднего звена» и «Совет старшеклассников». За 2016 – 2017 учебный год было проведено Советом актива 10 заседаний, Советом старшеклассников – 22 заседания. Старшеклассники являются также членами районного Совета старшеклассников.

По результатам проведённого в апреле анкетирования, уровень развития ученического самоуправления в школе соответствует «высокому» (методика М.И. Рожкова).

Важным фактором подготовки социально адаптированного, востребованного современным рынком труда выпускника является занятость учащихся в свободное время, что так же является одним из критериев результативности реализации данной программы воспитания.

Поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников.

Для школьников организованы занятия по 10 программам внеурочной деятельности.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в 2016-2017 учебном году составило 7 часов; для учащихся 5-х и 6-х классов – 5 часов в неделю.

На данном этапе охват детей организованными формами внеурочной деятельности составил 100%.

На базе Школы работает 8 спортивных секций (пять из них - спортивные секции при МКОУ ДОД ДООЦ «Юниор») и 9 кружков художественной, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической и туриско-краеведческой направленностей. Учащиеся в течение года посещают ФОК г. Семенов и р.пос. Красные Баки, один раз в месяц проводится День здоровья.

Доля детей, посещающих кружки и секции (в том числе на базе учреждений дополнительного образования) составляет 99%.

В течение всего рассматриваемого периода еще более окрепло межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания детей (сотрудничество с ЦКД, МОУДОД ДООЦ «Юниор», Детским Центром). Учащиеся школы являются призёрами и победителями большинства районных спортивных соревнований среди школьников (по футболу, волейболу, мини – футболу, футзалу, спортивному ориентированию, весёлых стартов). Ребята показывают отличные результаты в областных соревнованиях по мини-футболу и флорболу.

Огромную помощь в формировании духовно-нравственной культуры школьников оказывают районная детская библиотека, районный краеведческий музей, Воскресенский Центр культуры и досуга, Центр культуры «Китеж».

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется согласно Закону №120-ФЗ, разработанной в школе Комплексной программе по профилактике асоциального поведения школьников «Выбор» и в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Анализ данных о контингенте обучающихся и их семьях за последние несколько лет показывает стабильное увеличение количества детей в неполных семьях, детей из многодетных семей, детей, находящихся под опекой, а так же детей из приёмных семей.

На сегодняшний день 19 несовершеннолетних учащихся школы отнесены в «группу риска» и требуют повышенного педагогического внимания.

В течение 2016-2017 учебного года на профилактическом учете в ПДН состояли 4 учащихся.

В настоящее время, на профилактическом учете в ПДН состоит 1 учащийся. За последние 2 года нет учащихся состоящих на межведомственном учете в КДН и ЗП.

На данном этапе охват детей «группы риска» организованными формами внеурочной деятельности составил 100%.

83% детей «группы риска» привлечены к занятиям в объединениях системы дополнительного образования.

Снижению уровня правонарушений среди учащихся школы способствует проведение ежемесячных профилактических мероприятий, организация еженедельных видео-перемен, транслирующих ролики определённой тематики, работа над созданием, выпуск и последующая демонстрация на классных часах школьного видео-журнала и т.д.

В ноябре месяце для учащихся 7-х - 11-х классов проведено социально – психологическое тестирование по профилактике зависимости несовершеннолетних от психоактивных веществ.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний и здорового образа жизни – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. В этом направлении свою активную работу продолжают школьное волонтерское объединение «Правильный выбор» и детская общественная организация «Поиск».

В рамках реализации программы по профилактике асоциального поведения, школьным волонтерским объединением «Правильный выбор» было проведено 14 профилактических мероприятий с привлечением учащихся школы и родительской общественности.

В течение учебного года в организации «Поиск» были разработаны и проведены более 20 мероприятий, акции, конкурсов и коллективно – творческих дел, в которых дети принимали участие с большим интересом.

За активную работу, ребята, входящие в состав Объединений награждены именными путёвками в Детский оздоровительный центр «Лазурный».

В рамках реализации Федерального закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится 1 раз в месяц, в состав которого входят: представители администрации, представители органов внутренних дел, психолог, медицинский работник.

За учебный год проведено: 11 заседаний Совета профилактики (9 по плану и 2 внеочередных) с приглашением учащихся и их родителей. Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 24.

Очень важную роль в организации системы профилактической работы в школе играет родительская общественность. Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности учащихся. Из числа родителей несовершеннолетних организован и успешно функционирует общешкольный родительский патруль. Совместно с классными руководителями и социальным педагогом школы родители участвуют в ежемесячных рейдах по соблюдению несовершеннолетними закона Нижегородской области № 23- З, рейдах по проверке домашних условий несовершеннолетних, их занятости в свободное от уроков время.

Представители родительского патруля проводят индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями. В этом учебном году организовано 27 рейдов (из них 9 – ночных, по патрулированию улиц посёлка и кафе), посещено 28 семей.

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, активное включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению. В целях изучения удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом школы, в марте 2017 года было проведено анкетирование родителей учащихся 1-11 классов, которое показало высокий уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В школе большая роль отводится организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости учащихся. Следует отметить, что в школе 90% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 80% в летний период. Ежегодно организуется работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»(1-4 классы), лагеря труда и отдыха «Содружество» (10 классы), летнего предпрофильного лагеря «Выбор» (8 классы). Кроме этого в течение всего летнего периода для учащихся 5-7 классов организуется работа школьных сельхоз-звеньев.

Учащихся Школы активно привлекаются к посещению летних оздоровительных лагерей и прогулочных групп, организованных при Муниципальном центре, социальном центре помощи семье и детям «Теремок», Воскресенском Центре культуры и досуга.

Для определения **уровня воспитанности** учащихся, как одного из показателей эффективности воспитательной работы в школе, была использована методика Н.П. Капустина. В этом учебном году исследование проводилось в параллелях 1-х, 4-х, 7-х, 9-х и 11-х классах.

По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

- Средний балл по начальной школе: 4,16 (хороший уровень воспитанности);
- Средний балл по среднему и старшему звену: 0,74 (хороший уровень воспитанности).

Доля учащихся с хорошим и высоким уровнем воспитанности составила 61,3% от общего количества проанкетированных.

Предстоящий 2017-2018 учебный год, согласно воспитательной программе будет соответствовать 3 этапу реализации концепции развития воспитательной системы школы, и посвящён Году Экологии. Воспитательная работа, как и прежде, будет направлена на создание оптимальных условий для формирования полноценной личности выпускника школы, поддержание и укрепление традиций школы, а так же на работу школы с семьёй.