

Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Воскресенской СШ

(протокол №6 от 25 марта 2019 г. №6 01апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О директора МОУ Воскресенская СШ

_____ Н.В. Маслова

Отчет о результатах самообследования МОУ Воскресенская СШ за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа (МОУ Воскресенская СШ)
Руководитель	Махотин Алексей Владимирович
Адрес организации	606720, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, ул. Панфилова, 6
Телефон, факс	8 (83163)9 16 54; 8 (83163)9 11 75
Адрес электронной почты	vsk_skola@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположена по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д. 1
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0002620 регистрационный № 771 от 28 августа 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001905 № 2321 от 23 октября 2015 г. Действительно по 22 июня 2024 г.

МОУ Воскресенская СШ (далее – Школа) расположена в районном центре р. п. Воскресенское. Школа является самой большой в районе. Большинство семей обучающихся проживают в р.п. Воскресенское и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, основных адаптированных общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей иностранного языка
- учителей истории и обществознания
- учителей естественно-научного цикла
- учителей начальных классов
- учителей технологии, ИЗО, музыки
- учителей физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), [основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий](#)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)),
10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы на 2018 год стало развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Среди *направлений воспитательной работы приоритетными стали:*

- Формирование личности воспитанника школы
- Профилактика асоциального поведения учащихся
- Создание условий для творческого развития индивидуальности ученика
- Работа школы с семьёй

Достижению поставленных целей способствовал разработанный на данный год план воспитательных мероприятий, включающий в себя традиционные школьные дела («Посвящение в первоклассники», праздничные концерты, посвященные Дню Матери, Дню 8 Марта, Дню Победы, организация Новогодних праздников, военно-спортивная игра «Нижегородская школа безопасности - Зарница», «День защиты детей»), а так же воспитательные события, направленные на профилактику асоциального поведения учащихся: «Месячник правовых знаний», «Месячник безопасности дорожного движения», «Месячник по профилактике суицидального поведения и интернет- безопасности» (беседы с привлечением сотрудников полиции, библиотеки, ВЦРБ и ЦКД, спортивные состязания, классные часы, участие в районных мероприятиях).

В конце декабря для учащихся 7-х - 11-х классов проведено социально – психологическое тестирование по профилактике зависимости несовершеннолетних от психоактивных веществ. В тестировании приняло участие 259 человек. Результаты тестирования показывают, что 36,6% обучающихся от числа участников тестирования можно отнести к группе высокого уровня риска этот показатель на 21% ниже, чем в прошлом году.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний и здорового образа жизни – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. В этом направлении свою работу продолжает школьное волонтерское объединение «Правильный выбор» (руководитель Охальникова И.М.).

Созданию условий для формирования личности воспитанника школы и творческого развития индивидуальности ученика способствует активная деятельность школьной детской общественной организации «Поиск» (руководитель Вилкова Е.Н.).

С ноября 2018 года на базе школы продолжил свою работу военно-патриотический клуб «Барс» (руководитель Оржанцев Д.В.). За активную жизненную позицию, члены данных объединений неоднократно награждались благодарственными письмами и поощрялись путёвками в областной детский оздоровительный центр «Лазурный».

О развитии детской инициативы и творчества можно судить по увеличению процента участия школьников в олимпиадах, соревнованиях спортивного характера, а также повышению рейтинга участия школы в разноуровневых конкурсах. За 2018 год пять учащихся нашей Школы прошли конкурсный отбор и были награждены путёвками в международные оздоровительные центры «Орлёнок» и «Артек». Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, активное включение родителей в организацию учебно - воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению.

Дополнительное образование

Для школьников организованы занятия по 10 программам внеурочной деятельности по общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному и социальному направлениям. В определении содержания программ школа

руководствовалась педагогической целесообразностью и ориентировалась на запросы и потребности учащихся и их родителей. В 2018 году на базе Школы была организована работа 8 спортивных секций (пять из них - спортивные секции при МКОУ ДОД ДООЦ «Юниор») и 9 кружков художественной, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической и туриско-краеведческой направленностей. Учащиеся в течение года посещали ФОК г. Семенов и р. пос. Красные Баки (бассейн, ледовая арена, тренажерные залы, спортивные залы), один раз в месяц проводится День здоровья.

Доля детей, посещающих кружки и секции (в том числе на базе учреждений дополнительного образования) составляет 99%.

IV. Содержание и качество подготовки

Сравнительная таблица успеваемости учащихся школы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	773	770	772
из них (%):			
а) успевает всего	99,8	100	99
- доля отличников	10,6	10,8	9,3
- доля хорошистов	42,6	39,4	41,2
кол-во учащихся:			
б) закончили с аттестатом особого образца	8	11	6
в) с Золотой медалью	6	8	3

Итоги успеваемости обучающихся МОУ Воскресенской СШ

2017-2018 учебный год

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Неаттест.	%	Качество
690	64	9,3	284	41,2	336	48,6	46	6,7	5	0,9	0	0,0	1	0,14	50,4

Итоги успеваемости обучающихся МОУ Воскресенской СШ
2016-2017 учебный год

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Неаттест.	%	Качество
683	74	10,8	269	39,4	340	49,8	43	6,3	0	0	0	0,0	0	0,0	50,2

Итоги успеваемости обучающихся МОУ Воскресенской СШ
2015-2016 учебный год

Количество аттестовавшихся обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	С одной «3»	%	«2»	%	С одной «2»	%	Неаттест.	%	Качество
662	70	10,6	282	42,6	309	46,7	24	3,6	1	0,2	0	0,0	0	0,0	53,2

Результаты ЕГЭ 2018 г.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл					Максимальный балл
			По области	По району	Общий	Профильный уровень	Базовый уровень	
1	Русский язык	24	72,71	68,80	69,1		69,1	87
2	Математика (база)	22	4,23	4,31	4,45	4,64	4,12	5
3	Математика (Профиль)	21	52,66	46,57	55,52	58,19	47	72
4	Обществознание	16	60,06	57,77	55,44	59,29	52,44	86
5	Физика	11	55,90	49,17	54,27	54,27		61
6	История	3	56,11	47,40	44	55	33	58
7	Биология	2	52,94	39,71	26		26	34
9	Информатика	2	63,81	55	55	55		59
10	Литература	1	69,10	68,67	77		77	77
11	Английский язык	2	69,07	41,33	47		47	67

Если сравнивать результаты ЕГЭ по школе с результатами прошлых лет, то средний балл по русскому языку повысился по сравнению с прошлым годом, стабильно растет средний балл по математике (профиль), и по математике (база). Следует отметить что учащиеся, изучавшие математику на базовом уровне показали более высокие результаты по сравнению с предыдущими годами и по базовой и по профильной математике. Низкий уровень подготовки показали выпускники на экзамене по истории: 1 из 3 не смог преодолеть минимальный порог, 2 остальных 52 и 58 баллов.

Результаты ГИА за курс основной школы в 2018 г.

№ п/п	предмет	сдавали		получили оценку							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Математика (ОГЭ)	52	85	9	17,3	30	57,7	12	23	1	2
	Алгебра	52	85	7	13,5	28	53,8	16	30,7	1	2
	Геометрия	52	85	7	13,5	29	55,8	10	19,2	6	11,5
2	Русский язык (ОГЭ)	52	85	13	25	20	38,5	19	36,5	-	-
3	Обществознание (ОГЭ)	29	55,8	2	6,9	14	13,8	13	44,8	-	-
4	Биология (ОГЭ)	15	24,6	-	-	4	27	11	73	-	-
5	Химия (ОГЭ)	4	6,6	1	25	1	25	2	50	-	-
6	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	16	26,2	9	56,25	6	37,5	1	6,25	-	-
7	Физика (ОГЭ)	14	23	4	28,6	6	42,8	4	28,6	-	-
8	География (ОГЭ)	23	37,7	4	17,4	10	43,5	8	34,8	1	4,3
9	История (ОГЭ)	1	1,6	-	-	-	-	1	100	-	-
10	Английский яз. (ОГЭ)	2	3	1	50	1	50	-	-	-	-
11	Русский язык (ГВЭ)	9	15	-	-	3	3,3	6	6,7	-	-
12	Математика (ГВЭ)	9	15	1	1,1	1	1,1	7	7,8	-	-

V. Востребованность выпускников

Выпускники ОУ	Количество	Продолжили обучение			ВС РФ	Работают	Не работают, не учатся
		10 класс	СПО	ВПО			
с основным общим образованием	61	24	37				
со средним общим образованием	24		3	20			1
со свидетельством об обучении (VIII вид)	1		1				

Взаимосвязь выбора профиля с будущей профессией

Общее количество выпускников профильных классов в 2018 году	Количество выпускников профильных классов, поступивших в ВУЗы	Из них на специальности, соответствующие профилю обучения в школе	Количество выпускников профильных классов, поступивших в СУЗы	Из них на специальности, соответствующие профилю обучения в школе
23	20	17	3	1

Все выпускники продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Остается стабильным количество выпускников выбирающих будущую профессию в соответствии с профилем обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67,8 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

Преподавательский состав 68 человек, из них 4 воспитателя ГПД; 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 дефектолог, 1 руководитель ОБЖ. Также в школе работает 2 библиотекаря. В 2017 – 2018 учебном году на аттестацию было подано 6 заявлений из них 1 на высшую категорию. Количество педагогов аттестованных по школе составляет 90 %, что на 2 % меньше по сравнению с 2016-2017 учебным

годом. Увеличивается количество педагогов, имеющих высшую категорию: 2016г. – 13 педагогов, 2017г. –16, 2018 г. – 17. Аттестация стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания.

Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов	Всего аттестовано		Квалификационные категории		
	количество	%	высшая	первая	соответств.
На 1.09.2016					
70	64	91	13	42	9
На 1.09.2017					
70	65	93	16	39	10
На 1.09.2018					
68	63	93	17	40	6

В 2018-2019 учебном году запланирована аттестация на высшую квалификационную категорию 3 педагогов (Конушанова В.Н., Лобанова Л.П., Крюкова Т.Н.), и вновь аттестуются на 1 квалификационную категорию 2 педагога (Ежова М.С., Панкратова И.А. – аттестованы на СЗД)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- [– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.](#)*

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1 950	2 091	20 291
из него:	1 950	2 091	14 845
учебники			
учебные пособия	0	0	126
художественная литература	0	0	3 980
справочный материал	0	0	603

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	817
Число посещений, человек	5 262
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	0
принтера	
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 20 291

- книгообеспеченность – 24.8
- обращаемость – 1,7
- объем учебного фонда – 14986.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14986	14900
2	Педагогическая	180	160
3	Художественная	3980	3980
4	Справочная	603	603
5	Языковедение, литературоведение	20	15
6	Естественно-научная	101	90
7	Техническая	35	20
8	Общественно-политическая	30	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки, от 31 марта 2014 г. N 253 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 555 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,63
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые окончили школу с золотой медалью, от общей численности	человек	3(12,5%)

выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191(24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27(3,4%)
– регионального уровня		22 (2,8%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64 (94%)
– с высшей		17 (25%)
– первой		40 (58,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (2,9%)
– больше 20 лет		42(63%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4(5,9%)
– от 55 лет		17 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70(97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.